**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Centar za tjelovježbu i studentski sport** | **akad. god.** | 2024. / 2025. |
| **Naziv kolegija** | **Šah** | **ECTS**  | **2** |
| **Naziv studija** |  |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [x]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P 10** |  | **S** |  | **V20** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Vidi raspored | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hr/eng/fr |
| **Početak nastave** | 10.2.2025. | **Završetak nastave** | 29.5.2025. |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc.dr.sc. Gordana Ivković |
| **E-mail** | givkovic@unizd.hr | **Konzultacije** | Vidi raspored |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** | plevacic@unizd.hr | **Konzultacije** | Vidi raspored |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | -detaljno poznavanje pravila šaha -poznavanje osnovnih šahovskih načela (završnice, matovi, elementarna taktika i strategija)-sposobnost vođenja šahovskih sekcija u osnovnim i srednjim školama- sposobnost strateškog promišljanja i stvaranja analogija sa sportskim i poslovnim svijetom |
| **Ishodi učenja na razini programa** | N. Prikupiti i analizirati informacije iz različitih izvora u cilju stjecanja novih znanja i vještina ili rješavanja problema iz struke-sportska kultura |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Nazočnost na nastavi |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Vidi raspored |  |  |
| **Opis kolegija** | Šahovska igra je još od srednjeg vijeka bila sinonim kulture jer su ga igrali kraljevi i otuda naziv kraljevska igra. U Hrvatskoj se šah prvi put spominje 1385. godine i to u Zadru. Na inventarskom popisu trgovca Mihovila našao se šahovski stol. Šah se afirmirao u humanističkim znanostima jer je pružao inspiraciju mnogim umjetnicima i znanstvenicima (Perec, Nabokov, Krleža, Wittgenstein, de Saussure, Binet…). Prvi cilj kolegija je studentima dati uvid u širinu šahovske misli i razvojni proces koji je analogan drugim znanostima.  Najveća pozornost bit će na sportskoj naravi igre. Kolegijem ćemo obuhvatiti sva elementarna znanja o šahu koja su povezana s natjecanjima. Treći cilj je pružiti studentima odgovarajuću izobrazbu kojom će steći kompetencije za kvalitetno vođenje šahovskih sekcija u osnovnim ili srednjim školama, kao i u drugim ustanovama. Četvrti cilj je pokazati analogiju između šahovske (sportske) i poslovne strategije. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pravila šaha i temeljna načela šahovskih otvaranja 2.Zamke u otvaranju3. Elementarne konačnice4. Temelji taktike i strategije5. Što je kombinacija?6.Šah i humanističke znanosti7.Šahovska notacija i informatika8.Vođenje šahovske sekcije I9.Vođenje šahovske sekcije II10. Veliki majstori šaha (od Morphyja do Carlsena)11. Šah i poslovna strategija I (problematika-planiranje-realizacija)12. Šah i poslovna strategija II (šahovski dijagrami)13. Šah i poslovna strategija III (šahovski dijagrami)14. Šah i poslovna strategija IV (šahovski dijagrami)15. Šah i poslovna strategija V (šahovski dijagrami)*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Dražen Marović, Teorija šaha na temeljima prakse, Šahovska naklada, Zagreb, 1977.J.R.Capablanka, Osnovi šaha, Sportska knjiga, Beograd, 1985.Nikolai Shumlin, Chess tactics training, Andreyevsky flag, Moskva 1993. |
| **Dodatna literatura**  | Gari Kasparov, Moji veliki prethodnici, tom 1-5, Ripol klasik, Moskva, 2007.Harry Golombek, Golombek's Encyclopedia of Chess, Crown Publishing group, NY, 1977.Siniša Matić, Patrick Levačić: Logičke bilješke o šahu, Acta Iadertina, 2019. |
| **Mrežni izvori**  | [www.lichess.org](http://www.lichess.org)  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [x]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** |  Aktivnost na nastavi 30 % kolokvij 20 % i završni ispit 50 % |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)